

Программа учебной дисциплины 5.10 «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на разработку путей и способов коррекции и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	проводить консультативно-диагностическую, коррекционно-педагогическую, реабилитационную работу; выявлять психофизиологические особенности деятельности детей с затруднениями в развитии, намечать пути их преодоления осуществлять воспитание, обучение и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	навыками разработки и реализации специальных и адаптированных программ для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	ПК -3.1 Знает: современные теории, направления и практики	основные понятия коррекционной педагогики с основами специальной	составлять психолого-педагогическую характеристику детей с анализом трудностей обучения и	методами и приемами изучения особенностей деятельности и

<p>коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы;</p>	<p>психологии: основные научные теории, предмет, задачи, принципы, категории, нормы и отклонения; первичный и вторичный дефект, комбинированные нарушения;</p>	<p>результатами индивидуальной коррекционной работы</p>	<p>поведения детей, имеющих нарушения развития</p>
--	--	---	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Предмет, задачи, принципы и категории коррекционной педагогики	2 часа	Лекция	<p>Коррекционная педагогика. Предмет, задачи, принципы, категории, основные научные теории коррекционной педагогики. Социальные потребности общества. Научные принципы коррекционной педагогики: культуросообразность, гуманизация воспитания и обучения, личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению, индивидуальный и дифференцированный подход к коррекции личности и др. Основные категории в коррекционной педагогике: дефект, депривация, дезадаптация, девиация, воспитание, обучение, профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития детей, компенсация, школьная адаптация, социальная реабилитация, трудные, запущенные</p>

				дети, девиантное и деликвентное поведение.
2.	Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности	2 часа	Практ.	Понятие нормы и отклонения в физическом, психическом, моторном, интеллектуальном развитии человека. Первичный и вторичный дефект. Комбинированные нарушения. Их причины, единство биологических и социальных факторов. Психобиологические предпосылки асоциального поведения несовершеннолетних. Категории и классификации нарушений, отклонений в развитии человека. Мировая статистика отклонений, нарушений развития человека. Виды, типы и уровни дезадаптации у детей. Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации.
3.	Первичный и вторичный дефект. Категории детей с ОВЗ	2 часа	Практ.	Сложная структура отклонений. Первичный и вторичный дефект. Взаимосвязи первичного и вторичного дефекта. Способы предотвращения развития вторичного дефекта при помощи коррекционной работы над приостановкой развития первичного дефекта. Типологии детей с ОВЗ. Задержанное развитие. Тотальное недоразвитие. Дефицитарное развитие. Искаженное развитие. Дисгармоничное развитие. Комбинированные нарушения, их причины. Этиология нарушений в развитии. Отличия ЗПР от умственной отсталости. Средства и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ
4.	Взаимосвязь коррекционной педагогики с другими отраслями знаний.	2 часа	Сам. работа	Превентивная педагогика, исследующая вопросы принудительного исправления поведения детей и подростков педагогическими средствами; лечебная педагогика, разрабатывающая комплекс «щадящих» методик воспитания ослабленных детей.
5.	Направления и особенности организации коррекционно-педагогического процесса	2 часа	Лекция	Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития детей. Эмоционально-волевые нарушения. Нарушения деятельности.

				<p>Специфика коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития. Особенности организации коррекционной работы с детьми в классах компенсирующего обучения.</p> <p>Система консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы.</p> <p>Система педагогической работы с детьми с нарушениями развития</p>
6.	Типы нарушения психического развития	2 часа	Практ.	<p>Диагностика нарушений психического развития.</p> <p>Недоразвитие. Задержанное развитие. Поврежденное и дефицитное развитие. Искаженное развитие</p>
7.	Технология дифференцированного обучения и проектирование ИОМ	2 часа	Практ.	<p>Психология и педагогика лиц с синдромом раннего детского аутизма и дисгармоническим складом личности.</p> <p>Психология и педагогика лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>
8.	Консультативно-диагностическая, коррекционно-педагогическая, реабилитационная работа	4 часа	Сам. работа	<p>Консультативно-диагностическая, коррекционно-педагогическая, реабилитационная работа в школе. Консультативно-диагностическая, коррекционно-педагогическая, реабилитационная работа в интернате. Консультативно-диагностическая, коррекционно-педагогическая, реабилитационная работа решаются в спецшколах. Система спецшкол. Консультативно-диагностическая, коррекционно-педагогическая, реабилитационная работа в дополнительном образовании</p>
	Итого:	18 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

Список вопросов к зачету:

1. Предмет, принципы, категории коррекционной педагогики, цели и задачи
2. Основные научные теории коррекционной педагогики.

3. Понятие норма и отклонения.
4. Основные категории (понятия) специальной психологии и коррекционной педагогики. Их краткая характеристика.
5. Дидактические принципы коррекционной педагогики.
6. Единство биологических и социальных факторов в развитии и поведении человека.
7. Развитие коррекционной педагогики в отечественной и зарубежной педагогической науке.
8. Предмет специальная психология. Цели, содержание и задачи специаль-ной психологии.
9. Сущность понятия «коррекционный процесс». Его место в учебно-воспитательном процессе семьи и школы.
10. Закономерности дизонтогенеза. Зона ближайшего и актуального развития (Л.С.Выготский).
11. Основные категории детей с ОВЗ (по Лебединскому)
12. Характеристики первичного и вторичного дефекта.
13. Различия ЗПР и умственной отсталости
14. Комбинированные нарушения, их причины.
15. Виды и характеристика девиантного поведения.
16. Психолого-педагогическая характеристика подростков с девиантным поведением.
17. Коррекционно-педагогическая деятельность семьи и школы по воспита-нию детей с девиантным поведением.
18. Формы коррекционной работы с агрессивными детьми
19. Формы и приемы коррекционной работы с тревожными детьми.
20. Формы и приемы коррекции делинквентности.
21. Характерологические личностные реакции подростков.
22. Профилактика недостатков личностного развития детей.
23. Диагностика, коррекция недостатков личностного развития детей.

24. Влияние среды на учебу и поведение трудного школьника. Методы и приемы коррекционной среды и жизнедеятельности.
25. Виды и формы сотрудничества семьи и школы в коррекционном процессе.
26. Педагогическая поддержка как форма коррекционной деятельности по воспитанию и обучению трудного ученика.
27. Роль личности родителей и учителя в коррекционном процессе.
28. Характеристика средств диагностики в коррекционной педагогике.
29. Формы, приемы и средства коррекции трудного ребенка в семье.
30. Коррекционные инструментариумы в деятельности учителя по обучению и воспитанию детей с задержкой умственного и физического развития.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511606>
2. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512965>

Дополнительная литература:

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516562>

2. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511645>

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Вебинар «Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Практикум на основе «Рабочих тетрадей». - URL: <https://yandex.ru/video>
4. Вебинар: «Специальная (коррекционная) педагогика и инклюзивное образование». - URL: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14003822927610931677&text=вебинар%20по%20коррекционной%20педагогике&noreask=1&path=>

Составитель: Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»